

GAZİANTEP

BORSA İSTANBUL ANADOLU LİSESİ



LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI PROJESİ



DİJİTALLEŞME VE EĞİTİM SEMİNERİ

ŞUBAT 2024



# DİJİTALLEŞME VE EĞİTİM

Semineri

**Yer:**

Borsa İstanbul Anadolu Lisesi

**Proje:**

Liselerde Bilim Uygulamaları

**Konuşmacılar:**

Emine Nisa DUMAN  
Mahmut Emre IŞIKER  
Mislina Zehra BESLE  
Melek Şahan  
Melek Nahırcı

**Moderatör:**

**Muhammed Fahıd  
BADAWİ**

Mert Öztürk Konfernas Salonu  
23 Şubat 2024 Cuma Saat: 14.00



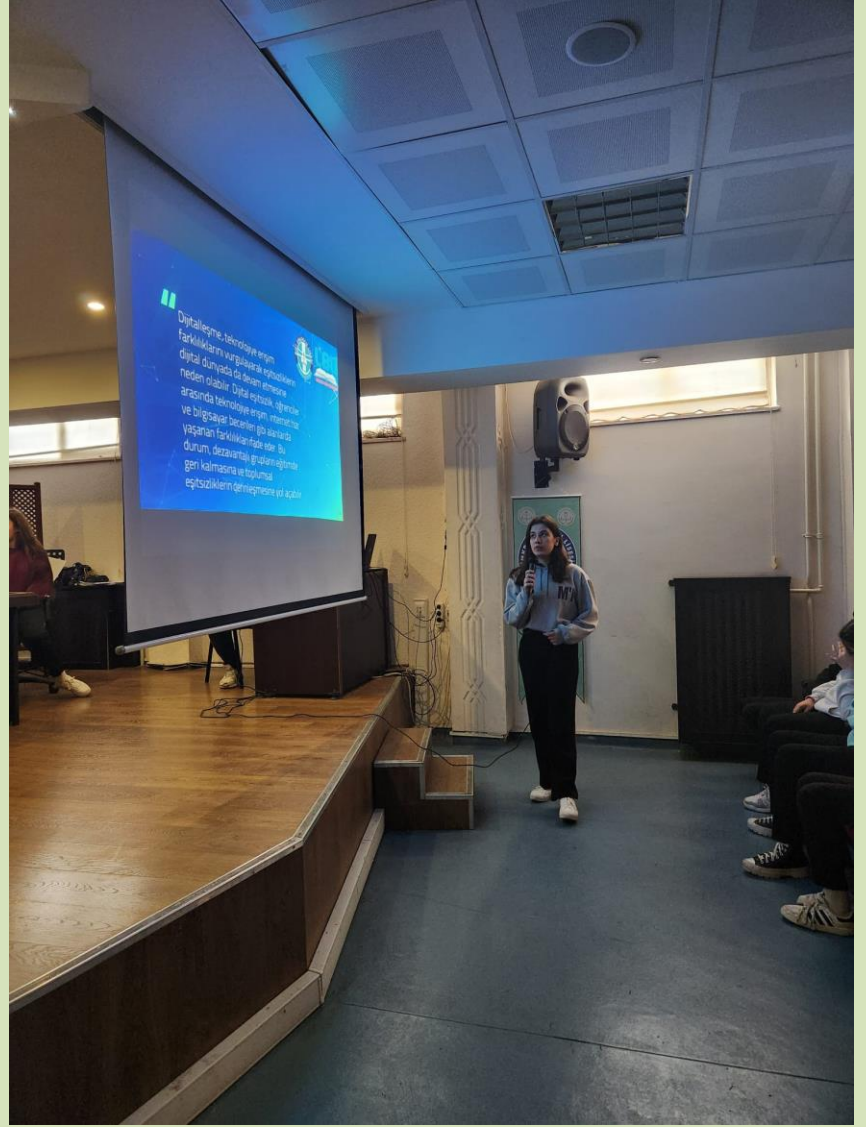
## DİJİTALLEŞMENİN EĞİTİMDEKİ ROLÜ

### EĞİTİMDE DİJİTALLEŞMENİN ÖNEMİ VE ETKİLERİ:

*Eğitimde dijitalleşme, öğrenme deneyimlerini dönüştürerek öğrencilere daha etkili ve kapsamlı bir eğitim imkânı sunar.*

*Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımıyla, öğrencilerin bilgiye erişimi artar ve öğrenme süreçleri daha etkileşimli hale gelir.*

*Dijitalleşmenin eğitimdeki önemli etkileri arasında erişim ve kapsayıcılığın artması, öğrenme yöntemlerinde çeşitlilik, özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri, işbirliği olanakları ve öğretmenlerin profesyonel gelişimi gibi faktörler bulunur. Bu etkiler, eğitimdeki kaliteyi artırarak öğrencilerin başarısını ve öğrenme motivasyonunu destekler.*



### DİJİTALLEŞMENİN TANIMI VE TARİHSEL GELİŞİMİ:

*Dijitalleşme, bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaşması sonucu ortaya çıkan bir süreçtir. Bu süreçte, fiziksel ortamlardaki işlemler, bilgi ve verilerin dijital ortama aktarılmasıyla gerçekleştirilir.*

*Dijitalleşme, 20. yüzyılın sonlarına doğru bilgisayarların ve internetin yaygınlaşmasıyla ivme kazanmıştır. İnternetin halka açılması ve World Wide Web'in popüler hale gelmesi, dijitalleşmenin daha da hızlanmasını sağlamıştır.*

*Günümüzde mobil cihazların ve akıllı telefonların yaygınlaşmasıyla birlikte dijitalleşme, hayatımızın her alanında yaygın olarak kullanılan bir kavram haline gelmiştir.*



### DİJİTALLEŞMENİN TANIMI VE TARİHSEL GELİŞİMİ:

Eğitmen ve öğrencinin aynı mekânda olma zorunluluğunu ortadan kaldıran öğrencinin kendi öğrenme sorumluluğunu kazandıran "Uzaktan eğitim", geçmişi ilk yüzyıla kadar dayanan, günümüz örgün eğitim sistemine de alternatif bir sistem olarak bulunan ve gelişen teknoloji ile birlikte başarı oranı her geçen gün artan bir eğitim sistemidir.

Her ne kadar kesin bir başlangıç tarihi belirlenemese de, uzaktan eğitim uygulamalarının organizasyonel bir yapıda kullanımına 19. yüzyılda rastlanmaktadır.

20 yıl öncesine kadar teknolojinin insanlara sunduğu fırsatlar oldukça sınırlıydı. Günden güne evrensel ilerleme aracı olarak kullanılan bilişim teknolojileri bu fırsatları artırarak, küreselleşen dünyanın vazgeçemediği bir unsur haline gelmiştir. Günümüzde dijitalleşmenin artması ile birlikte teknolojinin hızına yetişmek oldukça zordur. Dijital çağ olarak adlandırılan teknoloji yüzyılı, bireylerin hayatlarını kolaylaştırırken yenilikler sunarak teknolojiye bağımlı bireyler haline dönüştürmüştür. Bilişim teknolojinin gelişmesi ile toplumlar teknolojinin sunduğu araçları kullanarak çağın sunduğu olanakları fırsata dönüştürerek hem ulusal hem de uluslararası bir ilerlemenin parçası olmuştur.

## FIRSATLAR: DİJİTALLEŞMENİN GETİRDİĞİ OLANAKLAR

### ERİŞİM VE KASAYICILIK, ÇEŞİTLİLİK VE ÖZELLEŞTİRME

Dijitalleşme, öğrencilere coğrafi, ekonomik ve fiziksel engelleri aşarak geniş bir bilgi ve öğrenme kaynaklarına erişim imkanı sunar. İnternet ve dijital teknolojiler, herkesin eğitimden eşit şekilde faydalanmasını sağlayarak kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturur. Bu sayede dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere herkesin eğitim fırsatlarına erişimi artar.

Dijitalleşme, öğrenme materyallerinin çeşitliliğini artırarak öğrencilere farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına uygun olarak özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunar. İnteraktif eğitim materyalleri, çevrimiçi dersler ve adaptif öğrenme yazılımları gibi dijital araçlar, öğrencilere kendi hızlarında ve tercihlerine uygun olarak öğrenme imkanı sağlar. Bu sayede öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerine göre öğrenme süreçleri yönlendirilebilir ve her öğrencinin potansiyeli en iyi şekilde desteklenebilir



## ZORLUKLAR: DİJİTALLEŞMENİN KARŞILAŞTIĞI ENGELLER

# EŞİTSİZLİK VE DİJİTAL EŞİTSİZLİK, DİJİTAL OKUR YAZARLIK VE VATANDAŞLIK

Dijitalleşme, teknolojiye erişim farklılıklarını vurgulayarak eşitsizliklerin dijital dünyada da devam etmesine neden olabilir. Dijital eşitsizlik, öğrenciler arasında teknolojiye erişim, internet hızı ve bilgisayar becerileri gibi alanlarda yaşanan farklılıkları ifade eder. Bu durum, dezavantajlı grupların eğitimde geri kalmasına ve toplumsal eşitsizliklerin derinleşmesine yol açabilir.

Dijital okuryazarlık, bireylerin internet ve bilgi teknolojilerini etkili bir şekilde kullanma becerisini ifade eder. Bu beceri, doğru bilgiyi değerlendirme, çevrimiçi güvenlik ve etik konuları anlama yeteneğini içerir. Dijital vatandaşlık ise internetin güvenli ve etik kullanımıyla ilgili bilinçli bir şekilde hareket etme yeteneğini ifade eder. Dijital okuryazarlık ve vatandaşlık becerileri, bireylerin dijital dünyada güvenli, bilinçli ve etkili bir şekilde hareket etmelerini sağlar ve toplumsal katılımı artırır.



# ÖNERİLER

### Öğretmen Eğitimi

Öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmek için eğitim programları güçlendirilmeli ve sürekli profesyonel gelişim fırsatları sunulmalıdır.

Dijital okuryazarlık eğitimi, müfredatın ayrılmaz bir parçası haline getirilerek öğrencilere internetin güvenli ve etik kullanımı konusunda bilinçli olma becerileri kazandırılmalıdır.

**Dijital Okuryazarlık**



### Altyapı ve Erişim

Okulların teknoloji altyapısı güçlendirilmeli ve öğrencilere geniş kapsamlı erişim imkanları sağlanmalıdır.

Öğrencilere interaktif ders materyalleri, çevrimiçi dersler ve dijital kütüphaneler gibi farklı öğrenme kaynakları sağlanarak öğrenme deneyimleri zenginleştirilmelidir.

**Çeşitli Materyaller**

## ÖNEM VE SONUÇLAR

*Dijitalleşme, eğitimde önemli bir dönüşümü tetikler ve öğrenme deneyimlerini etkiler. Öğrencilere daha geniş bir bilgi erişimi sağlar, öğrenme materyallerinin çeşitliliğini artırır ve özelleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunar. Ayrıca, dijitalleşme eğitimde kapsayıcılığı artırır ve öğrenciler arasındaki eşitsizlikleri azaltmaya yardımcı olur. Ancak, bu dönüşüm beraberinde dijital okuryazarlık gerekliliğini ve teknolojiye erişimdeki eşitsizlikleri de getirir. Dijitalleşmenin başarılı olması için eğitim kurumlarının ve paydaşların uygun altyapıyı sağlaması ve dijital okuryazarlık eğitimine önem vermesi gerekmektedir.*

